



UNIVERSIDAD MAYOR, REAL Y PONTIFICIA DE
SAN FRANCISCO XAVIER
D E C H U Q U I S A C A



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA USFX CON FINES DE EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ANTE LA UDUALC

Proceso de Socialización

COMISIÓN CENTRAL USFX

Abril 2026



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

RESULTADOS ALCANZADOS GESTIONES 2020-2025

MATRÍCULA **NUEVA** POR GESTION



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



Tendencia creciente de acceso a la USFX a partir de la gestión 2023

13.218

Nuevos Matriculados en
la 2025
(Modalidad Presencial y
Virtual)

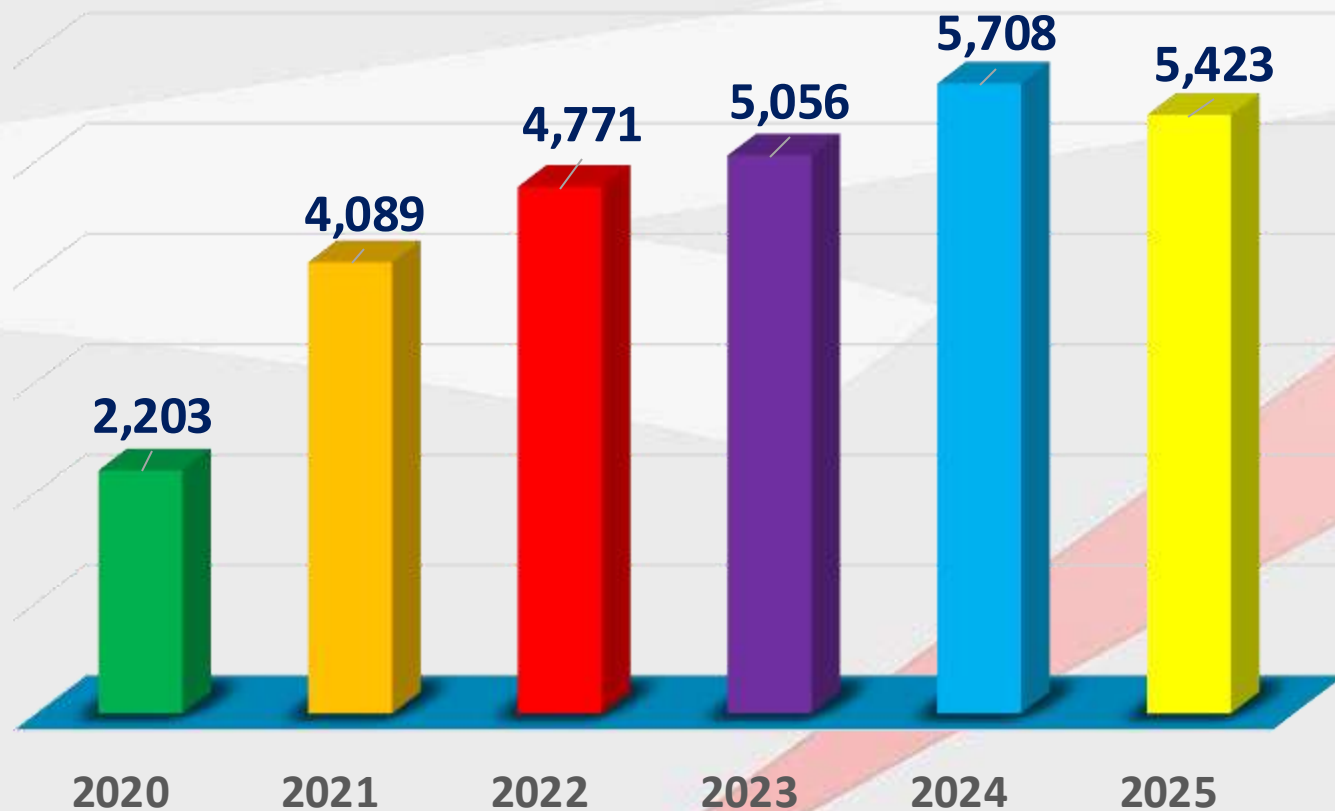
51.394

Estudiantes matriculados
en total en la gestión
2025

NÚMERO DE TITULADOS POR GESTION



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



27.250

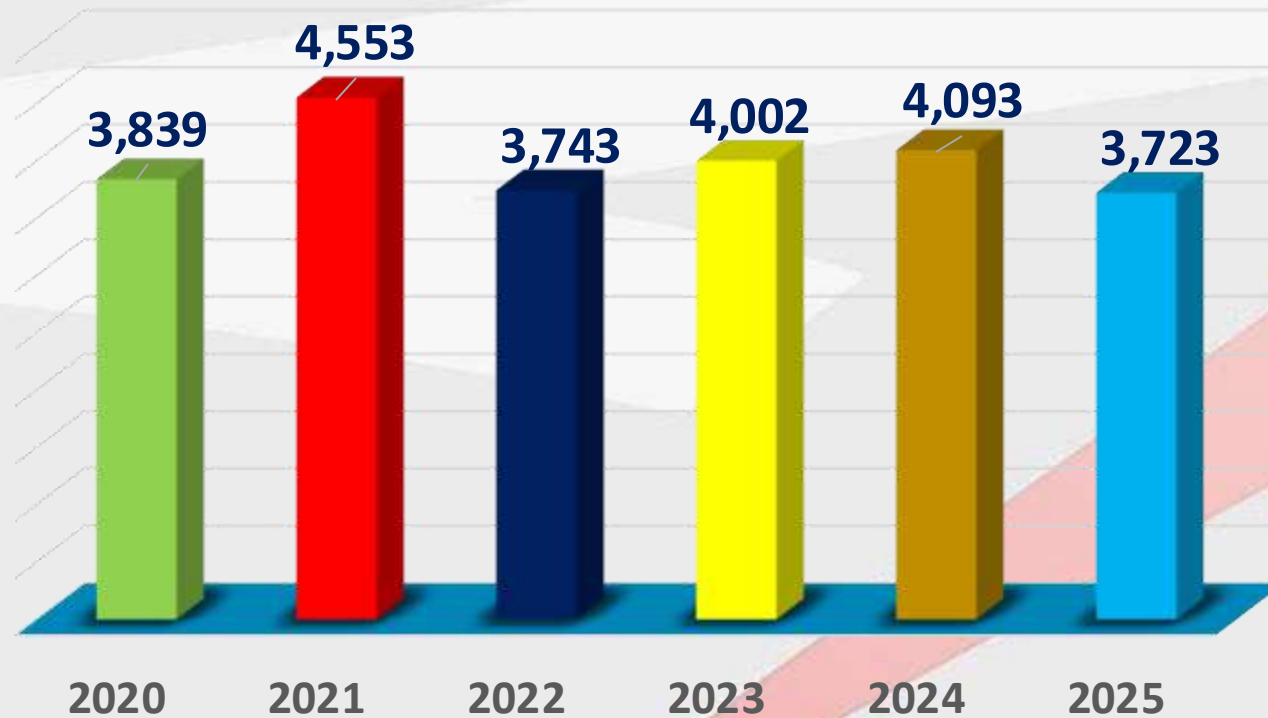
Estudiantes titulados en
los últimos 6 años

*Altos niveles de eficiencia terminal (estudiantes titulados) en
comparación con otras universidades públicas de Bolivia*

NÚMERO DE BECAS OTORGADAS POR GESTIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



23.953
Becas otorgadas a
estudiantes
en los últimos **6 años**

Otorgación sostenida de becas en el marco de una política de incentivo al acceso, permanecía y titulación

NÚMERO DE CARRERAS ACREDITADAS POR GESTION

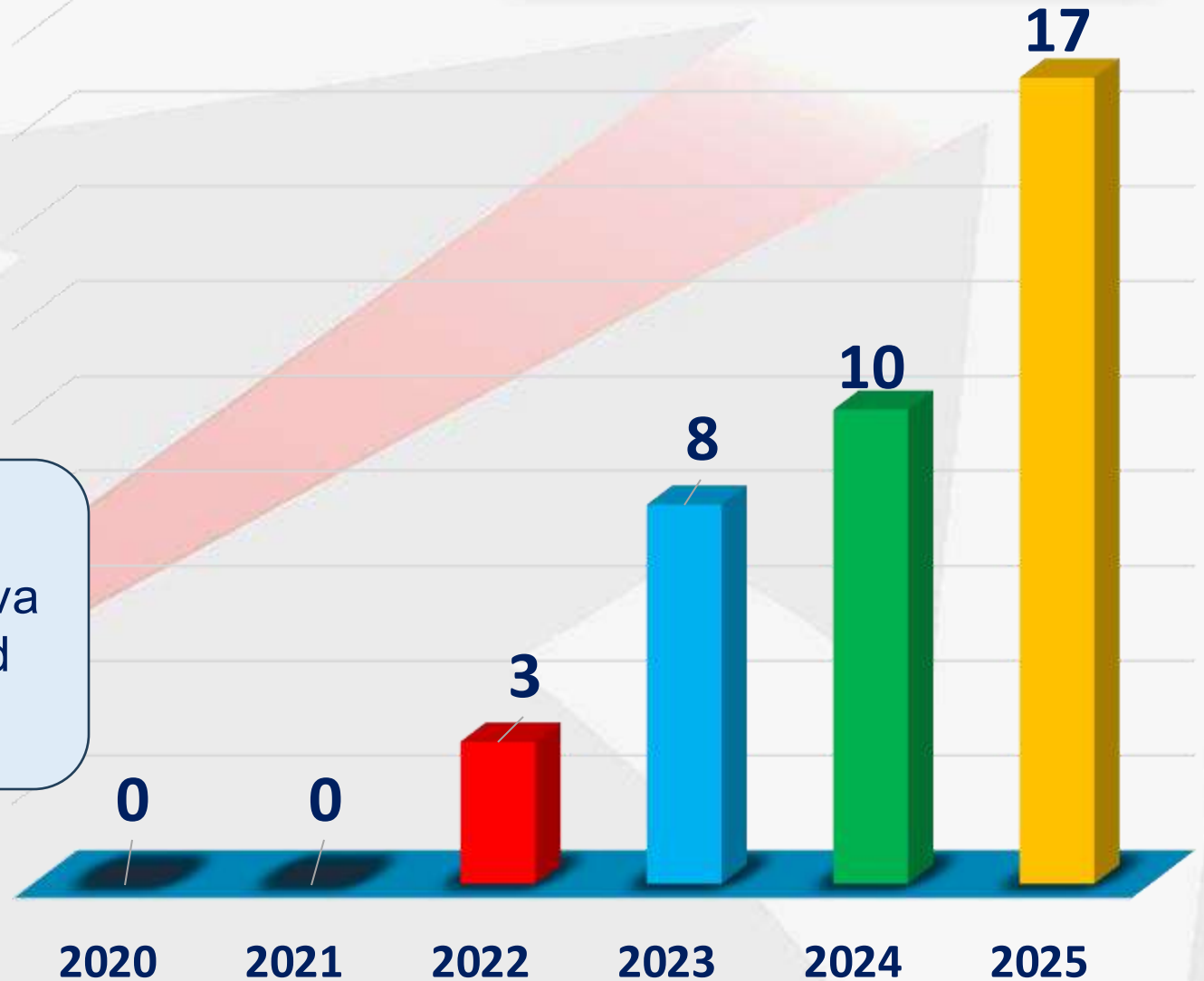


Evaluar hoy para
Liderar Mañana

38

Carreras acreditadas en los últimos 6 años

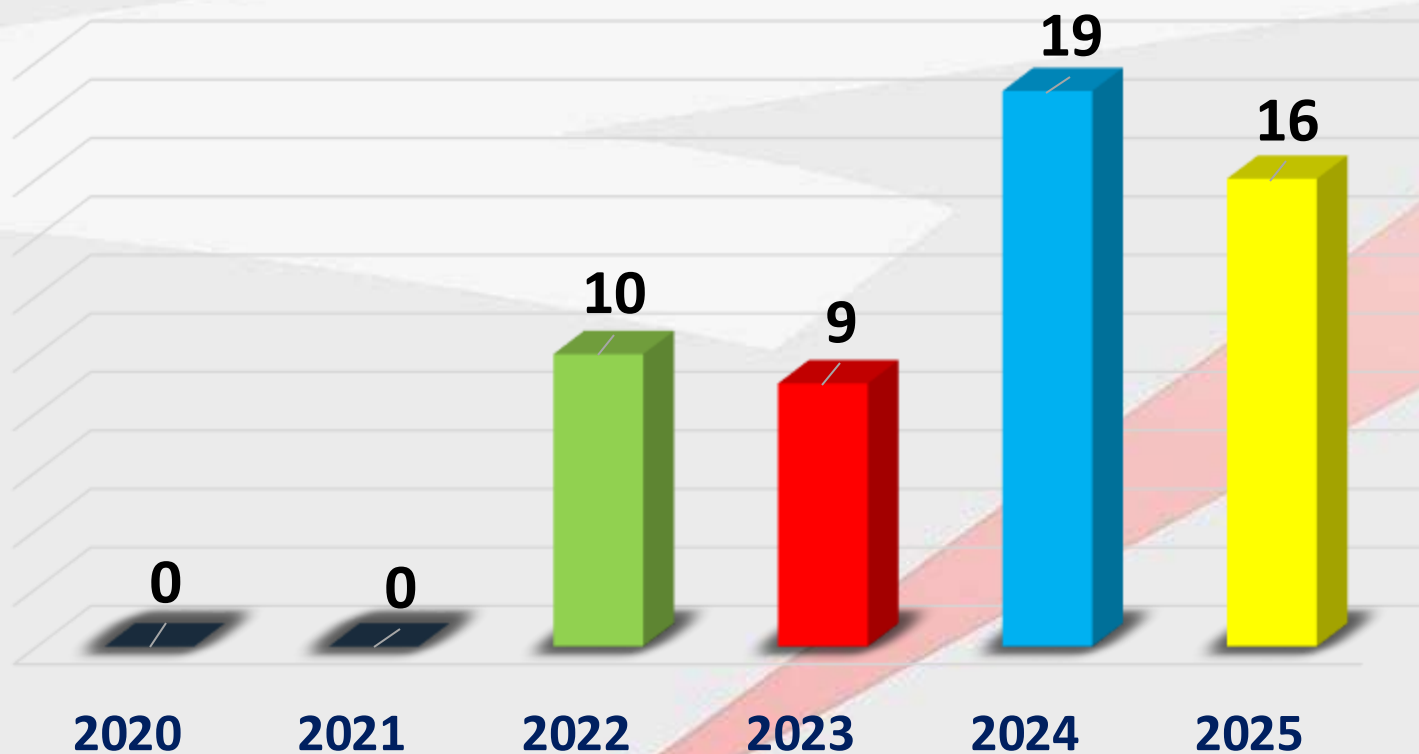
Desarrollo de una política efectiva de aseguramiento de la calidad



NÚMERO DE REDISEÑOS CURRICULARES REALIZADOS POR GESTIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



74

Carreras con diseño curricular actualizado a diciembre 2025

54

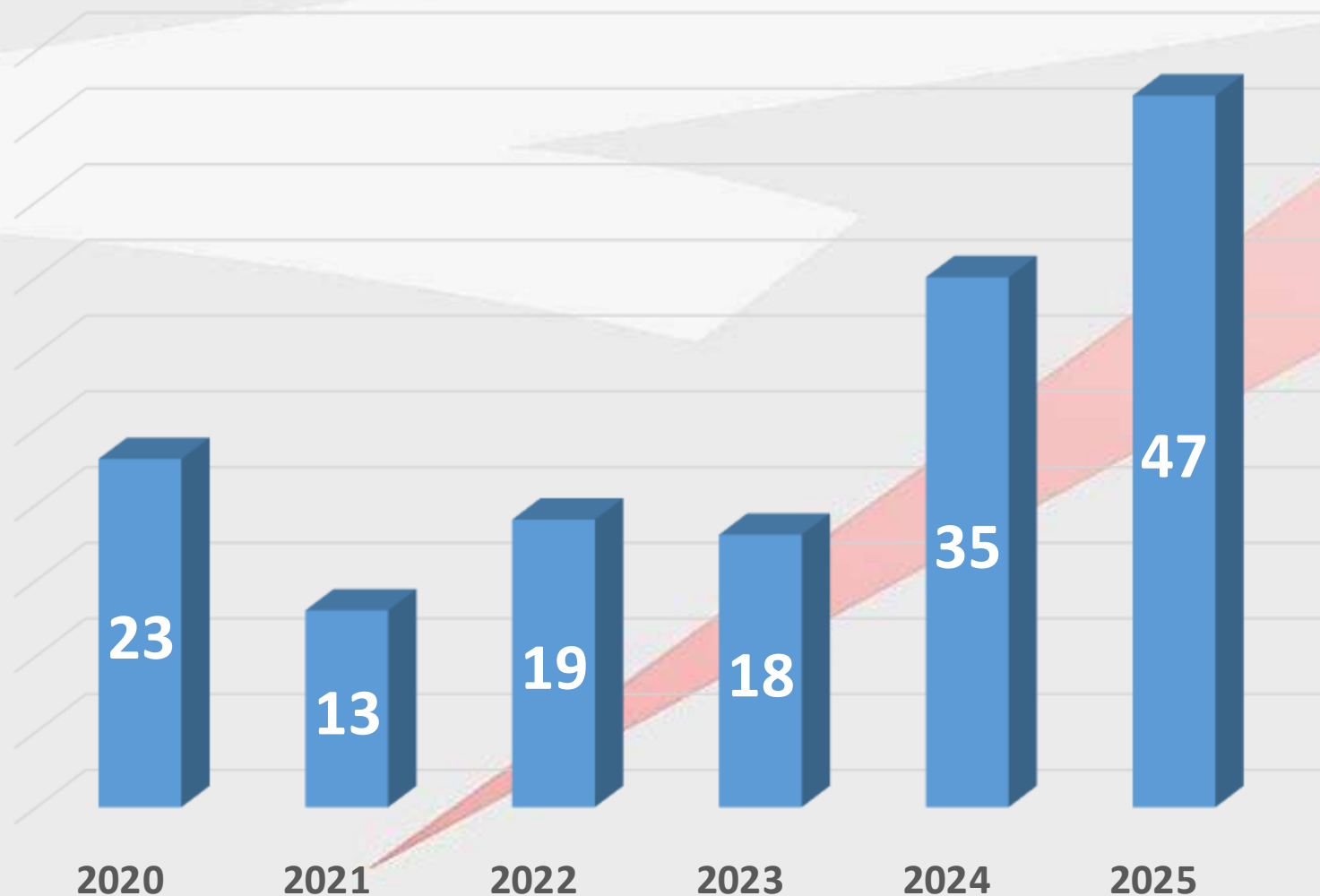
Diseños curriculares realizados en las gestiones 2022-2025

Innovación curricular permanente

PUBLICACIONES SCOPUS



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



Crecimiento sostenido
de la productividad
científica

PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

SIGLA	REDES Y/O ASOCIACIONES
AUIP	ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSGRADO
PAME	PROGRAMA ACADÉMICO DE MOVILIDAD EDUCATIVA
UDUALC	UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
PIMA	PROGRAMA DE INTERCAMBIO Y MOVILIDAD ACADÉMICA
ERASMUS+	PROGRAMA ERASMUS MUNDUS DE LA UNIÓN EUROPEA
AUGM	ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO
ZICOSUR UNIVERSITARIO	RED DE UNIVERSIDADES DE LA ZONA DE INTEGRACIÓN DEL CENTRO OESTE DE LA AMÉRICA DEL SUR
ASOCIACIÓN CIVIL - RUC	RED UNIVERSITARIA PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN
OEI	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS
OUI	ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA
REDULAC	RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA Y EL CARIBE PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES



Participación en
11
Redes
Internacionales

CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



**16 NUEVOS CONVENIOS
FIRMADOS - 2025**

CONVENIO	PAÍS	TIPO CONVENIO
FUNDACIÓN META	BOLIVIA	MARCO
SEGURO SOCIAL UNIVERSITARIO	BOLIVIA	MARCO
UNIVERSIDAD DE GRAN ROSARIO	ARGENTINA	MARCO
COLEGIO DE ARQUITECTOS DE BOLIVIA	BOLIVIA	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD DE O`HIGGINS DE CHILE	CHILE	MARCO
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA	PERÚ	CARTA DE INTENCIONES
EMPRESA SIDERÚRGICA DEL MUTÚN	BOLIVIA	MARCO
SCUOLA SUPERIORE MERIDIONALE, NAPOLI ITALIA	ITALIA	MARCO
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DEL MOLISE	ITALIA	MARCO
UNIVERSITY KU LEUVEN	BÉLGICA	MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO
CONFEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE BOLIVIA "CPB"	BOLIVIA	MARCO
EMPRESA PÚBLICA NACIONAL ESTRATÉGICA DE YACIMIENTOS DE LITIO BOLIVIANOS - YLB	BOLIVIA	ESPECÍFICO
UNIVERSITÉ MARIE & LOUIS PASTEUR	FRANCIA	MARCO
UNIVERSIDAD DA CORUÑA	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MATO GROSSO DEL SUR	BRASIL	MARCO

VINCULACIÓN INSTITUCIONALIDAD



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



PROGRAMA DOCENTE UNIVERSITARIO MENTOR EN EMPRENDIMIENTO



PFEXPO PRODUCE
CONSOLIDANDO LA MARCA CORPORATIVA USFX



FERIA DEL LIBRO UNIVERSITARIO

LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



CON PERSPECTIVA DE GÉNERO



VIDA SANA
RED UNIVERSITARIA DE PREVENCIÓN VIH/SIDA



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN EXTERNA INSTITUCIONAL

MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA :



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

DIMENSIONES ANALIZADAS:

**A. GOBIERNO, GESTIÓN
UNIVERSITARIA E
INFRAESTRUCTURA**

**C. INVESTIGACIÓN Y
CULTURA**

**B. FORMACIÓN DE GRADO Y
POSGRADO**

D. VINCULACIÓN

E. INTERNACIONALIZACIÓN

CRITERIOS TRANSVERSALES DE LA EVALUACIÓN

PERTINENCIA	EFFECTIVIDAD	IMPACTO
Grado de respuesta a las necesidades del entorno	Grado de cumplimiento de los Objetivos Institucionales	Cambios significativos que genera la Universidad en el entorno

- **15 criterios**
- **41 indicadores de evaluación**
- **141 preguntas de apoyo**

METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

5 Comisiones por Dimensión



Un responsable principal y equipo de apoyo técnico .

Metodología y herramientas de recolección de información



Encuestas: docentes, estudiantes, administrativos y egresados.
Entrevistas: autoridades académicas, administrativos y actores clave.
Formularios en línea a autoridades académicas y docentes.

Participación de la Comunidad Universitaria



- **Autoridades Académicas y Docentes:** participación en la recopilación, sistematización y análisis de información. Estudios específicos
- **Estudiantes:** encuestas de opinión enfocadas en la calidad educativa.
- **Personal Administrativo:** Apoyo en la redacción del informe de Autoevaluación y recolección de evidencias.
- **Egresados:** encuestas de percepción sobre calidad de la formación recibida.
- **Empleadores:** Evaluaron el desempeño de egresados y empleabilidad

PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA INSTITUCIONAL

Conducido por pares evaluadores del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, organismo que asegura objetividad y rigor técnico.

OBJETIVO

Mejorar la calidad de la formación, investigación, interacción social, extensión, vinculación, internacionalización y gobernanza en la USFX, con y estándares internacionales.



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



**Firma de convenio USFX y UDUALC
24 de noviembre de 2024**

CRONOGRAMA DE VISITA DE GPE PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

7

al

13

mayo

2026

Grupo de Pares Evaluadores (GPE) del CEAI realizará la visita técnica a la USFX para proceder con la **evaluación externa, mediante entrevistas, inspección de infraestructura y revisión de evidencias**, el GPE contrastará los estándares de calidad "in situ" para emitir un juicio técnico sobre las fortalezas, debilidades institucionales y sugerencias de mejora.

ASPECTOS RELEVANTES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN EXTERNA



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

1. Conocimiento de la Identidad y Gestión Institucional



- ✓ **Misión y Visión:** Deben conocer la misión y visión tanto de la Universidad como de su Carrera.
- ✓ **Plan Estratégico Institucional (PEI):** Entender que existen metas institucionales y que la facultad trabaja bajo una planificación.
<https://usfx.bo/plan-estrategico-institucional/>

2. Formación Académica



- ✓ **Perfil de Egreso:** Conocer que competencias desarrollará al finalizar su carrera y cuál es su futuro campo laboral.
- ✓ **Plan de Estudios (Malla Curricular):** Conocer la estructura de su carrera y si existen procesos de actualización de contenidos.
- ✓ **Sistemas de Evaluación:** Conocer los criterios de evaluación del proceso académico.
- ✓ **Modalidad de Graduación:** Conocer las diferentes formas de graduación en su carrera.

ASPECTOS RELEVANTES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN EXTERNA



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

3. Servicios Estudiantiles y Bienestar



- ✓ **Servicios de Apoyo:** Conocer la existencia y uso de bibliotecas (físicas y virtuales), laboratorios y gabinetes de computación.
- ✓ **Bienestar Universitario:** Conocer los servicios de salud, becas, apoyo psicológico y actividades deportivas o culturales.

4. Interacción Social y Práctica Pre-profesional



- ✓ **Extensión Universitaria:** Recordar si han participado en proyectos sociales, ferias, campañas o trabajos comunitarios organizados por la facultad, para exponerlos en caso de que se requiera por parte de los pares evaluadores.
- ✓ **Convenios y Prácticas:** Conocer los convenios con empresas o instituciones públicas suscritas por su facultad para realizar prácticas profesionales y pasantías.



ASPECTOS RELEVANTES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN EXTERNA

5. Actitud y Participación durante la Visita de los Pares Evaluadores.



- ✓ **Sinceridad y Honestidad:** *Hablar con la verdad. Si existiera alguna debilidad, es mejor reconocerla y mencionar que se está trabajando en superarla.*
- ✓ **Puntualidad y Compromiso:** *Asistir puntualmente a las clases programadas con sus docentes, y a las entrevistas con los pares evaluadores, si corresponde.*



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

MUCHAS GRACIAS !!!



DIMENSIÓN A

Gobierno, Gestión Universitaria e Infraestructura

Aspectos destacados

- **Sistema de planificación estratégico institucional** consolidado, con PEI articulado al PDU y al PDES.
- **Procesos de Seguimiento y Evaluación** aplicados a la planificación estratégica, operativa y al presupuesto.
- **Estructura organizacional**, normativas y procedimientos que favorecen la gobernanza universitaria.
- **Órganos colegiados**, que fortalecen la deliberación, toma de decisiones, transparencia y el control institucional.
- **Infraestructura, equipamiento y talento humano** que respaldan las funciones misionales.
- Políticas de inclusión, equidad, **transparencia y rendición pública de cuentas**.



DIMENSIÓN A

Gobierno, Gestión Universitaria e Infraestructura

Principales áreas de mejora

- Consolidar un **Sistema Integral de Gestión de la Calidad** (académica y administrativa), articulado a la planificación y al control interno, que fortalezca la cultura institucional de mejora continua.
- Integrar los **sistemas de gestión, información y comunicación** para la toma de decisiones oportunas.
- Modernizar la gestión institucional para responder a la **transformación digital** y la optimización de la gestión universitaria.
- Fortalecer el **desarrollo del talento humano**, el equipamiento e infraestructura, para garantizar condiciones equitativas de funcionamiento.



DIMENSIÓN B

Formación de Grado y Posgrado

Aspectos destacados

- **Amplia oferta de grado y posgrado** con presencia en **10 municipios** de Chuquisaca y programas en varios departamentos.
- **Actualización de diseños curriculares** en un 86% y acreditación del 44%, del total de carreras, como parte de la política sostenida de innovación y calidad.
- **Sistemas inclusivos de admisión, becas**, seguimiento académico y acompañamiento estudiantil orientados a la permanencia y conclusión de estudios.
- Prácticas pre profesionales y **diversas modalidades de titulación**.
- Normativas para la incorporación, **evaluación del desempeño, desarrollo y categorización docente**.
- **Posgrado fortalecido** con diseños curriculares validados, sistemas informáticos (SIAC, Moodle) y procesos administrativos certificados (certificación ISO 21001:2018).

PRINCIPALES HALLAZGOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

DIMENSIÓN B **Formación de Grado y Posgrado**

Principales áreas de mejora

- Impulsar una **normativa específica para la innovación curricular**, creación e inactivación de carreras y programas académicos, que permita mayor pertinencia en la oferta formativa.
- Fortalecer el **seguimiento a trayectorias académicas** mediante la implementación de sistemas de alerta temprana, acompañamiento integral al estudiante hasta su graduación.
- Modernizar la gestión docente mediante **sistemas digitales integrados**.
- Consolidar un sistema institucional de **seguimiento a titulados** que permita la retroalimentación de empleadores y profesionales.
- Fortalecer la integración de información académica mediante el desarrollo de **sistemas institucionales para apoyar decisiones** en el campo formativo basadas en evidencia.



DIMENSIÓN C

Investigación, Creación Artística, Cultural e Innovación

Aspectos destacados

- **Políticas, normas y procedimientos y líneas de investigación** actualizadas.
- **Producción científica** en crecimiento sostenido.
- **Proyectos de investigación** que responden a las problemáticas del entorno.
- Gestión de **recursos económicos internos y externos** para fortalecimiento científico.
- Participación en **redes y espacios académicos** nacionales e internacionales.
- Implementación de un **sistema de gestión de la investigación**.
- **Expresiones artísticas y culturales** reconocidas en el medio.



DIMENSIÓN C

Investigación, Creación Artística, Cultural e Innovación

Principales áreas de mejora

- Fortalecer las **políticas y la articulación con sectores y actores estratégicos**.
- Incrementar la cantidad de **docentes investigadores, recursos y producción científica**.
- Impulsar la **evaluación continua de la actividad científica**.
- Profundizar la **articulación entre investigación, formación, innovación y vinculación**.
- Optimización de los **procesos de gestión administrativa y financiera**.

PRINCIPALES HALLAZGOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

DIMENSIÓN D Vinculación

Aspectos destacados

- **Políticas de vinculación** coherentes con la misión institucional y con diagnósticos de necesidades del entorno.
- **Programas, proyectos y actividades de interacción social** articulados con los procesos de formación, investigación y servicio a la sociedad.
- Asignación de **recursos económicos** para programas de vinculación en distintas áreas.
- Participación activa de la Universidad en **prestación de servicios y programas comunitarios**, principalmente en el área de salud y atención a sectores vulnerables.

PRINCIPALES HALLAZGOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

DIMENSIÓN D Vinculación

Principales áreas de mejora

- Fortalecer la **articulación entre las programas, proyectos y actividades** de las facultades, DISEU y CISIDs que integre los esfuerzos y recursos institucionales para la vinculación.
- Fortalecer la **medición de resultados e impacto social** mediante sistemas de evaluación que permitan evidenciar los aportes de la Universidad al entorno.
- Consolidar mecanismos de **financiamiento y sostenibilidad** para ampliar la cobertura de programas y proyectos estratégicos de vinculación.
- Mejorar la **retroalimentación entre vinculación, formación e investigación**.

PRINCIPALES HALLAZGOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

DIMENSIÓN E Internacionalización

Aspectos destacados

- **Políticas y programas de internacionalización** vinculados con la misión, objetivos institucionales y las funciones sustantivas.
- Experiencias de **intercambio académico y de investigación** bajo principios de cooperación horizontal.
- Presencia institucional en **redes, convenios y proyectos** que fortalecen la cooperación nacional e internacional.

PRINCIPALES HALLAZGOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

DIMENSIÓN E Internacionalización

Principales áreas de mejora

- Consolidar una **estrategia integral de internacionalización** que permita mejorar la calidad de los procesos sustantivos.
- Institucionalizar un **marco normativo Integral** y procedimientos que permitan regular, articular, consolidar y orientar todos los procesos de internacionalización.
- Fortalecer **instrumentos de seguimiento y evaluación de resultados**, orientados a medir el impacto institucional de la **cooperación internacional**.
- Ampliar progresivamente la **internacionalización del currículo** y explorar condiciones para programas de **doble titulación**.
- Reforzar la **sostenibilidad organizativa y financiera** de la proyección internacional garantizando su continuidad y expansión.